

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и организация адаптивного спорта»

по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), уровень бакалавриат

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: организация и проведение соревнований по различным видам адаптивного спорта для лиц, имеющих различные нарушения в состоянии здоровья. Организация и проведение тренировочных занятий по основным направлениям адаптивного спорта, использование средств и методов физического воспитания для удовлетворения двигательных потребностей, социализации и интеграции инвалидов в обществе.

Задачи освоения дисциплины: изучить классификацию видов спорта для инвалидов, знать двигательные нарушения возникающие при инвалидности; уметь проводить тренировочные занятия с инвалидами, составлять и планировать тренировочную деятельность инвалидов; знать правила соревнований по адаптивному спорту, уметь оценить эффективность тренировочных воздействий, использовать психологические, педагогические и функциональные тесты для определения состояния индивида, осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и (или) устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Теория и организация адаптивного спорта является курсом, включенным в вариативную часть, обязательных дисциплин (Б.1.В.ОД.4) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Биометрия, Врачебный контроль в АФК, Спортивная медицина, Частные методики АФК, профессионально-ориентированная практика. Последующие дисциплины: Технологии тренировки в адаптивном спорте, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8: Способность проводить педагогический контроль на занятиях, уметь использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся, составлять план проведения групповых занятий. Проводить методическое обоснование отбора лиц с ограниченными возможностями в спортивные команды

ПК-10: Способность применять на практике основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации Олимпийского, паралимпийского, сурдолимпийского и специального олимпийского движения, программные документы и специфику каждого из них

ПК-18: Способен разрабатывать стратегии активного отдыха, физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, умение закрепить за инструкторами-методистами по

адаптивной физической культуре участков работы по методическому обеспечению

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лекции – визуализации, семинары, семинары – конференции, семинары презентации, тематические доклады, презентации.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирования, подготовки и защиты докладов. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен